

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»
И.И.Абзалов/
04.09.2025 г.



Индивидуальный план (комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары/группы
в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность: Валиева Гульчачак Фирдинантовна, советник директора по воспитанию

ФИО наставляемого: Запевалова Диляра Мунировна

Образование: высшее, КПФУ, 2023; квалификация – Бакалавр. Педагогическое образование (профиль: «Родной язык и литература»)

Должность с указанием преподаваемого предмета: педагог-организатор

Педагогический стаж: 2 года

Квалификационная категория: СЗД, 2024

Цель: реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2025-2026 учебный год	1.Разработка учебной документации 2.Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога).
Предметные компетенции (метапредметные)	Изучение особенностей преподаваемого предмета (направления деятельности) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой	2025-2026 учебный год	1.Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного (внеурочного/внеклассного) занятия, повышение качества проводимых мероприятий. 2.Проведение открытых уроков (предметных и метапредметных мероприятий) на уровне

	культуре и науке		школы, района в рамках методических (предметных) недель.
Методические компетенции	1.Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций педагога.	2025-2026 учебный год	1.Участие в методических (предметных) мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога). 2.Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий.
Психолого-педагогические и коммуникативные	1.Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития детей. 2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.	2025-2026 учебный год	1.Выступление на научно-практической конференции (по выбору педагога). 2.Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-взрослыми сообществами.

Ознакомлена:



/Запевалова Д.М./